



## PROYECTO EDUCATIVO DEL “GRUPO SCOUT TATANKA” Nº 658 RONDA SOLAR 24/25

La asociación juvenil **Grupo Scout Tatanka Nº 658**, inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271, fundada en 2011 según acta de constitución por un grupo de padres y madres “promotores/as” o “fundadores/as”; comprometidos/as con la educación en valores de los muchachos y muchachas, vecinos/as de la localidad de San Antonio de Benagéber.

TATANKA era el nombre utilizado por los indios de los Apalaches para referirse al bisonte. Esta palabra tenía una especial significación para los primeros pobladores del continente americano, quienes al igual que el bisonte, atravesaron el Estrecho de Bering durante la última glaciación siguiendo, quizás, el rastro de su ancestral sustento, que no era sólo material, sino también espiritual. Una vez muerto, el bisonte Tatanka pasaba a formar parte del Gran Espíritu.

Los y las Scouters que prestan sus servicios de manera totalmente voluntaria realizan una formación para obtener las titulaciones de Monitor/a, (MAT) / Director/a, (DAT) de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil, Formador/a de Animadores, (FA) así como cursos metodológicos y específicos en el ámbito Scout, impartidos en la Escuela de animación juvenil “Ensenya de Fusta de Scouts Valencians”, reconocida y supervisada por el Instituto Valenciano de la Juventud, (IVAJ) para expedir los diplomas de los cursos que acredita.

Los Padres, Madres y Tutores legales de los asociados, prestan sus servicios también de manera voluntaria, aportando su inestimable ayuda como Comité de padres, prestando servicio de apoyo a la gestión administrativa, logística y funcional de la asociación.

EL presente proyecto educativo por un lado sirve de documento de consulta para los Scouters, Padres, Madres y Tutores/as legales así como para justificar el cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de las diversas subvenciones a las que podemos acceder por lo que se detallan las actividades realizadas, el calendario ejecutado y los resultados esperados con expresión de los indicadores a analizar para su evaluación.



Durante la Roda Solar se suelen realizar 4 salidas de dos o tres días de duración en los meses de septiembre, diciembre, abril y junio para fomentar lo aprendido durante todo el año, culminando todo ello con el campamento de verano de duración aproximada de 10 días.

Estas salidas o excursiones, así como el campamento de verano son imprescindibles para la formación de los scouts, desarrollándose en entornos naturales para fomentar el valor de cuidado y respeto de la naturaleza, y son las utilizadas para realizar los retos y actividades que les llevan a alcanzar sus objetivos y promesas para avanzar dentro del Grupo.

La mayor complicación a la que se puede enfrentar el educador es la falta de motivación, por lo que es preciso convertir esa tarea educacional de los fines de semana en estímulos precisos para que las actividades desempeñadas se conviertan en un sólido aprendizaje, con los necesarios estímulos y tareas propias para cada etapa del educando dentro del Grupo. La importancia de las excursiones y del campamento de fin de ronda es fundamental para fomentar esos estímulos y que con alegría los educandos apliquen todo lo aprendido consolidando así su formación.

Además, se pretende que los propios educandos participen ellos mismos en su propia educación, alentándoles para realizar propuestas, confeccionar juegos, objetivos y a actividades, fomentando de este modo su educación desde su propio prisma, con el respeto de sus preocupaciones y su situación más actual o cercano a la realidad que ellos viven.

Es fundamental transmitir al educando esa ansia de aprender, sugiriendo actividades que le atraigan, y que desarrollará hasta que la experiencia le diga lo que está bien o mal. El educador tratará de incentivar este comportamiento para generar una mayor motivación y autonomía del joven, y que se sienta preparado para retos futuros en la vida.

De este modo, hemos podido proyectar diferentes actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza, limpieza de playas y montes, desarrollando políticas de igualdad entre diferentes sexos basados en el respeto mutuo, o actividades como recogida de alimentos para los más necesitados en la reciente catástrofe del incendio de Campanar o de ayuda a UCRANIA, fomentando la solidaridad de nuestros jóvenes.



## **ÍNDICE**

### **CAPÍTULO I: PROYECTOS Y RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS MISMOS**

### **CAPÍTULO II: OBJETIVOS**

### **CAPÍTULO III: GESTIÓN DE LA ASOCIACIÓN**

### **CAPÍTULO IV: ÁREAS DEL PROGRAMA, ACTIVIDADES Y OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN**

### **CAPÍTULO V: EVALUACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN PERSONAL DEL PROYECTO**



# CAPÍTULO I: PROYECTOS Y RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS MISMOS

G.S. TATANKA 658

SAN ANTONIO DE BENAGÉBER

## Calendario Ronda Solar 2024-2025

Septiembre 2024							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

28: Arrancamos RS  
28-29: Acampada Inicio RS

Octubre 2024							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

5: Reunión Familias (10:00)

Noviembre 2024							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

30-1: Rover Up!

Diciembre 2024							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
53	30	31					

30-1: Rover Up!  
13-15: Acampada Navidad

Enero 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Febrero 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28		

16: Festival Canción  
22: Día Pensamiento Scout  
22-23 Federativas Manada, Tropa y Esculta

Marzo 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

8-9: Federativa Canoas Clan

Abril 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

12-13: Federativa San Jordi  
25-28: Acampada Pascua

Mayo 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
18				1	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29	30	31	

2-4: Festival Scout ASDE  
10-11: Federativa Castores

Junio 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

13-15: Acampada Fin RS

Julio 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

Agosto 2025							
Sem.	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31
36							

1-10: Campamento Verano

  : Si hay Actividad Scout 16:30 a 19:00    
   : NO hay Actividad Scout  
  : Acampadas/Campamento    
   : Festivos

G.S. TATANKA 658

C/ Cadenera 1. (Centro Comercial Colinas). Local 30 bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia) [www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



PROYECTO	ACTIVIDAD	LUGAR	Día / Mes
Acampada de inicio de ronda	Según Programa de Actividades	<a href="#">Granja Escuela "Mas del Capellà". (Olocau).</a>	28 y 29/10/2024
Acampada de navidad	Según Programa de Actividades	<a href="#">Fundación Elena santonja costa. (Beneixama).</a>	13 al 15/12/2024
Acampada de Pascua	Según Programa de Actividades	<a href="#">"Casa ORAÀ". Fundación Sant Jordi. (Moixent).</a>	25 al 28/04/2025
Acampada de Fin de Ronda	Según Programa de Actividades	<a href="#">Albergue "Altahia". (Altea).</a>	14 y 15/06/2025
Campamento de Verano	Según Programa de Actividades	<a href="#">Campamento Los Arces – Aras de los Olmos</a>	01 y 10/08/2025
Actividades Federativas	Según Programa de Actividades	Según Calendario Federativo SSVV* (Scouts Valencians)	22 y 23/02/2025 08 y 09/03/2025 12 y 13/04/20 10 y 11/05/2025
Actividades de Grupo	Según Programa de Actividades	Sede de C/ Cadenera, Vallesa de Nador y espacios cedidos por Ayuntamiento	05/10/2024 al 07/06/2025
<b>TOTAL DE ACTIVIDADES INCLUIDAS EN ESTE PROYECTO: 34 (582 horas)</b>			<b>21 días de acampada / campamento y 26 actividades de grupo.</b>

## CAPÍTULO II: OBJETIVOS

El objetivo primordial del grupo es la formación integral de sus socios, los niños y jóvenes que lo conforman de 6 a 21 años de edad, a través del método Scout, un sistema pedagógico y de formación utilizado desde hace décadas en todo el mundo, y que se ha mostrado altamente eficaz para formar la personalidad y carácter convirtiéndolos en ciudadanos modélicos, responsables y comprometidos con valores fundamentales como el compañerismo, la igualdad entre sexos, el respeto, la ayuda hacia los demás y el cuidado del medio ambiente...entre otros.

El ESCULTISMO, es la base pedagógica que se pretende impartir a los educandos con las actividades periódicas que se imparten a los scouts, impregnándose sobre todo aquello que constituye la filosofía del movimiento, que propone educar personas libres, responsables, abiertas, solidarias y

PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



comprometidas en orden a la búsqueda del bien común con base en la verdad. Además, el scout debe ser puro en pensamiento palabra y obra.

El Método Scout es el sistema de auto educación progresiva, complementario de la familia y de la escuela, que se desarrolla a partir de la interacción de varios elementos, entre los cuales se destacan:

La educación en valores expresados en una promesa y una ley a los que se adhiere voluntariamente;

La educación activa a través del aprender haciendo, participando, el aprender jugando y el aprendizaje por medio del servicio;

La pertenencia a pequeños grupos (por ejemplo: la patrulla o el equipo), que con la asistencia y acompañamiento responsable de adultos, incluyen el descubrimiento y la aceptación progresivos de responsabilidades, la capacitación hacia el gobierno autónomo tendientes al desarrollo del carácter, la adquisición de habilidades y competencias, la independencia y confianza en sí mismo, el sentido de servicio y, la aptitud de cooperar y conducir;

Programas progresivos, atrayentes y estimulantes basados en los intereses de los participantes compuestos por un marco simbólico sugerente y un sistema progresivo de objetivos y actividades educativas variadas, incluyendo juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, que ocurren en gran parte al aire libre en contacto con la naturaleza;

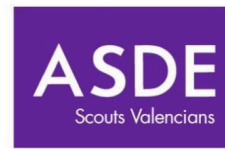
La participación emotiva y no interferente del adulto que ayuda a coordinar las actividades que deciden llevar a cabo los muchachos.

En definitiva, el Escultismo es una filosofía de vida en la que se enseña el respeto por la naturaleza, la tolerancia, la igualdad, el compañerismo, la actividad física y la capacidad de superar adversidades e incomodidades.

## **CAPÍTULO III: GESTIÓN DE LA ASOCIACIÓN**

Desde la creación del GRUPO SCOUT TATANKA el objetivo primordial ha sido siempre la educación de sus asociados, los niños y jóvenes que lo conforman, actuando todos como un único grupo sólido en el que conviven diferentes sensibilidades, muchas veces motivadas por los diferentes grupos de edad, pero sin importar en absoluto las diferencias entre sexos o nivel económico de cada uno de sus educandos, todos son tratados por igual con el fin de alcanzar los valores y las enseñanzas del movimiento Scout.

Para organizar a los diferentes asociados el Grupo se divide en diferentes Secciones, en las que se pertenece según el rango de edad, y se incentiva seguir avanzando y ganando méritos y esfuerzos para pertenecer a cada una de las Secciones.



Las diferentes secciones, son :

CASTORES: educandos de 6 a 8 años.

MANADA: educandos de 8 a 11 años.

TROPA: educandos de 11 a 14 años.

ESCULTA: educandos de 14 a 17 años.

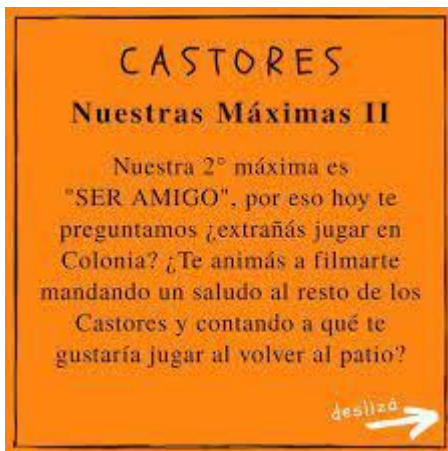
ROVERS: educandos de 17 a 21 años.

KRAAL: los Scouters voluntarios encargados de la formación de los educandos desde los 21 años hasta cualquier edad.

COMITÉ: formado por los padres que voluntariamente contribuyen en las áreas organizativas y de gestión del Grupo.

### 3.1 CASTORES.

Son los más pequeños del grupo, recién incorporados conforman LA COLONIA y tratan de aprender los valores más esenciales, que primordialmente se centran en jugar todos con todos, sin diferencia de ningún tipo, fomentando la amistad, pero principalmente enseñarles a COMPARTIR, este es el lema de los Castores, para abandonar esa actitud egoísta que algunos niños tienen al no saber interactuar con otros, tiene mucha relación con la etapa evolutiva en la que se encuentran ya que en ocasiones son muy egocentristas.

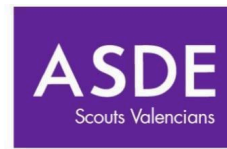


### 3.2. MANADA.

Con su LEMA "Haremos lo mejor" el jefe de la manada "Akela" se dirige a su manada con el grito de "Lobatos haremos", y estos deben contestar: "lo mejor, lo mejor, lo mejor".

Cada sección tiene su propio grito, para diferenciar a cada uno de los Scouts y ofrecerles un lema que les de confianza y les ayude a su formación.

El esfuerzo dentro de la mandada les lleva LA PROMESA que representa el primer compromiso dentro del escultismo, el lobato se compromete a cumplir la ley de la manada y su padrino (otro scout de su elección con promesa) le



entrega un pasador para su pañoleta como símbolo de su promesa.

Cada GRUPO SCOUT dispone de una pañoleta con sus colores identificativos, en el GRUPO SCOUT TATANKA se lleva el marrón tierra entrelazado con el verde naturaleza simbolizando los colores de la sabina, árbol representativo de nuestra localidad.



Además, cada SCOUT debe llevar su propio uniforme. La importancia del uniforme, a todos los niveles del escultismo pero en especial en los primeros años, es inestimable. Es una herramienta para que otros jóvenes se acerquen al programa. Es una manera de que los chicos muestran sus logros. Proporciona un sentido de pertenencia.

“Ese pequeño uniforme azul resulta muy familiar para la mayoría de la gente”

“Puede depender de la comunidad en que estés y la tradición scout de la

PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

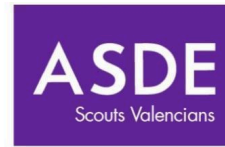
**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271





misma, pero cualquier cosa que podamos hacer para que la comunidad sepa que el escultismo es una organización que se preocupa por los chavales, les enseña a preocuparse por los demás, a ser ciudadanos serviciales y a crecer como personas dispuestas a cuidar el mundo en el que viven y a ejercer su responsabilidad, será importante”.

## ANEXO II: GUÍA DE COLOCACIÓN DE LAS INSIGNIAS



El uniforme scout permite difundir los ideales del Movimiento Scout a través del ejemplo de cada uno de sus miembros al portarlo. Representa la disciplina, la habilidad, el espíritu y la rectitud en actuar y pensar, que busca inculcar el escultismo en el muchacho.

Baden Powell, fundador del movimiento Scout, elaboró un diseño que fue adoptado por todos los scouts, basado en viejas camisas militares. Después, cada asociación, acorde con las condiciones climatológicas y las tradiciones en el modo de vestir de su país, hizo su propio diseño del uniforme scout. Las normativas asociativas suelen establecer no sólo como es el uniforme, sino la posición de las insignias y cuándo llevarlo.



Es por ello que nuestro uniforme, formado por CAMISA, GORRA, PAÑOLETA, en el caso de haber realizado la promesa, y ABRIGO TIPO "PARKA", FORRO POLAR en invierno, son prendas OBLIGATORIAS SIEMPRE en cualquier actividad del grupo.

La ley de la manada ha de ser respetada por todos los lobatos, cuando realizan la promesa se comprometen a cumplirla. Y se simplifica en 5 máximas que deben de cumplir:

Primera.- El lobato tiene los ojos y los oídos bien abiertos.

Segunda.- El lobo piensa primero en los demás.

Tercera.- El lobato es limpio y ordenado.

Cuarta.- El lobato dice siempre la verdad.

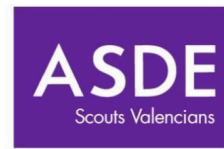
Quinta.- El lobato está siempre alegre y sonriente.

SALUDO de los lobatos:



### 3.3 LA TROPA.

La Tropa Scout se constituye por pequeños grupos de entre 6 y 8 niños de 11 a 14 años que se denominan Patrullas, y desarrollan actividades en torno a sus propios centros de interés llamadas Aventuras, con la ayuda de sus Responsables. La formación en la etapa scout sigue la iniciada en Lobatos y prepara a los chicos para la siguiente etapa de Escultas, aun teniendo una metodología diferente a esta. El lema de la Tropa es: "SIEMPRE ALERTA".



Simbólicamente se encaminan a la exploración de nuevos territorios, a la aventura y el desafío relacionados con la vida al aire libre y el respeto de la naturaleza, tratando de alcanzar La ley scout en sus 10 artículos fundamentales, que son:

El scout es digno de confianza.

El scout es leal.

El scout es útil y ayuda a los demás.

El scout es un amigo para todos y un hermano para todos los demás scouts.

El scout es cortés.

El scout es amigo de los animales y respeta la naturaleza.

El scout es obediente.

El scout sonríe ante todas las dificultades.

El scout es trabajador

El scout es limpio en pensamiento, palabra y obra.

### **3.4 ESCULTA.**

Educandos de 14 a 17 años. Ser Esculta significa SER UNIDAD. Es parte de la culminación del método pedagógico en la que los scouts pasan a tener ese sentimiento de grupo, de pertenecer a algo, de compartir los momentos y experiencias con sus compañeros y con los Scouters formadores, eligiendo vivir el Escultismo y el respeto de la Ley Scout.

La palabra esculta proviene del castellano antiguo y significa explorador avanzado. Es la adaptación del escultismo a la adolescencia. El grupo adquiere un papel fundamental en el individuo y la sección. Ellos son los protagonistas de sus propias acciones y adquieren mucha mayor autonomía en la ejecución de las mismas. Se agrupan en Equipos y desarrollan actividades llamadas Empresas. Su lema es: "UNIDAD".

### **3.5 ROVERS.**

Educandos de 17 a 21 años. Se gestionan en pequeños grupos llamados Clanes toman sus propias riendas y elaboran su proyecto de vida. Empeñarse en cambiar el mundo y a lo mejor pensar que todo es posible. Adquieren compromisos personales y sociales y realizan Acciones. Colectivamente buscan "Dejar las cosas mejor de las que se encontraron" y no dejan de tener presente el servicio a los demás, de ahí el lema de la Sección de Rovers que es "SERVIR".

Sus objetivos educativos son los finales del método de enseñanza del programa Scout, dirigido fundamentalmente al desarrollo final de sus capacidades para enseñarles a enfrentarse a los obstáculos de la vida incentivando sus virtudes y tratando de mejorar sus carencias, lo que ayuda en gran medida a su integración en la sociedad adulta y la tan afamada búsqueda de empleo,

PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



potenciando lo mejor que puede dar el scout en todas sus facetas.

### 3.6 KRAAL.

Lo forman todos los adultos responsables de la aplicación del método scout en las diferentes secciones. Tienen a partir de 21 años, son voluntarios y han decidido dar buena parte de su tiempo libre a un COMPROMISO personal con el estilo de vida scout.

Poseen las titulaciones necesarias en cuanto a Tiempo Libre y además formación específica scout. En definitiva son voluntarios entregados que se encargan de la formación de los educandos, titulados como Monitores de Tiempo Libre, aportando además su experiencia o sabiduría personal, pues muchos de ellos son trabajadores en escuelas, hospitales, empresarios o profesionales de distinta índole, lo que enriquece todavía más los conocimientos que pueden aportar.





### **3.7 COMITÉ.**

Formado por los padres de niños/as scouts que voluntariamente contribuyen en las áreas organizativas y de gestión del Grupo, volcando su experiencia personal o profesional en dar salida organizativa al GRUPO SCOUT, contribuyendo a su gestión diaria para organizar, entre otras cosas, el control, de altas y bajas de los asociados, la Tesorería del Grupo, la contratación y pago del alquiler del local donde radica la sede, la organización de transportes para las excursiones y campamentos, la reserva de los campamentos o la organización y cocina de las comidas que los scouts deben realizar durante esos campamentos. Todo ello con la continua colaboración y apoyo del KRAAL, que son los que asesoran y facilitan que todo esto sea posible.

### **EDUCANDOS.**

Lo conforman los niños y niñas scouts que pertenecen a las diferentes secciones del grupo. Todas las actividades y esfuerzo personal y humano va dirigido a ellos exclusivamente, velando por su máximo y mejor aprendizaje en los valores del Movimiento Scout, EL ESCULTISMO.

## **CAPÍTULO IV: ÁREAS DEL PROGRAMA, ACTIVIDADES Y OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN**

Anualmente se intenta formar a los educandos durante el periodo que denominamos RONDA SOLAR, que no es más que el periodo comprendido entre el inicio de RONDA a finales de septiembre de cada año y el campamento VERANO a finales de julio o principios de agosto.

Durante todo ese tiempo nos reunimos en el LOCAL, Sede del Grupo, tratando de impartir actividades, juegos y diferentes fichas elaboradas por KRAAL.

Todas las actividades van encaminadas a implantar los valores SCOUTS, el ESCULTISMO, tratando de buscar la progresión de los jóvenes para que con el paso de los años consigan alcanzar las diferentes secciones del grupo, realizando para ello las diferentes promesas y adquiriendo los méritos necesarios que le otorgan ese afán de superación propio del movimiento, apoyado por el compañerismo de los diferentes scouts y educadores.

Se pretende siempre una educación activa, interactuando con los compañeros, los formadores y la naturaleza que nos rodea, priorizando la experiencia para que el educando aprenda cuales son los valores adecuados por sí mismo, desarrollando su personalidad de la manera más adecuada, y siempre complementaria a la educación que estos pueden recibir de sus familias y el colegio.

El Programa del Movimiento Scout se basa en un sistema de educación no formal que enfatiza las siguientes características:

PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



La participación en la selección y organización de actividades es progresiva y crece a medida que el joven madura.

Las actividades son variadas y nacen de los intereses de los jóvenes y de su elección a través de mecanismos participativos.

El atractivo de las actividades nace de un marco simbólico propio pensado para cada grupo de edad.

Las actividades estimulan el auto-aprendizaje y la adhesión a los valores del Movimiento Scout.

Un sistema progresivo de objetivos orienta la realización de las actividades para que sean educativas.

Su variedad incluye juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad.

Las actividades ocurren en gran parte al aire libre en contacto con la naturaleza.

Puede consultar el programa educativo de ASDE en el siguiente enlace:

[PROGRAMA EDUCATIVO · Scouts de España](#)

## **CAPÍTULO V: EVALUACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN PERSONAL DEL PROYECTO**

Después de haber vivido 9 Rondas Solares como Scouter en el Grupo Scout Tatanka, considero que tras analizar las actividades proyectadas, se pueden obtener unos resultados acordes a las condiciones impuestas por el programa educativo de ASDE.

El nuevo Proyecto Educativo está organizado por objetivos competenciales, se trabaja para que se adquiera la capacidad para el desarrollo de algo: ser más activos en el cuidado del medio ambiente, disfrutar de él, saber usar técnicas scouts en la naturaleza... Y cada objetivo contiene, a su vez, conceptos, habilidades y actitudes. ¡Mucho más sencillo!

Cómo entendemos la progresión personal es también diferente, ahora es más flexible cómo evaluamos, desligando los contenidos educativos de la etapa de progresión. Como scouter no vamos a decidir qué va a aprender cada educando en cada fase, pero sí podemos evaluar si ha aprendido y progresado. Las etapas de progresión son las mismas, pero ahora los conocimientos que cada educando adquirirá en cada etapa los decide cada niña o niño, que van a ser las y los protagonistas de su aprendizaje.

La Estrategia de Scouts Valencians y por ende la de nuestro grupo Scout, sigue la estructura del Programa Educativo Federal de ASDE que recoge las orientaciones pedagógicas que las Asociaciones Federadas deben asumir y adecuar a sus realidades concretas, en coherencia con nuestro Compromiso Federativo, la persona que queremos y el modelo de Sistema de Programas que se ha desarrollado. Por lo tanto, no posee carácter normativo sino orientativo de la acción educativa en las distintas secciones del Grupo scout.

PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



Aspira, en consecuencia, a ser el referente básico o punto de partida de la acción educativa en las distintas Asociaciones Federadas que nos identifique como ASDE.

El Programa Educativo Federal de ASDE constituye el primer nivel del Sistema de Programas Educativos de ASDE. Los elementos del Programa Educativo Federal de ASDE son:

- 4.1 Objetivos Educativos Generales de cada Rama.
- 4.2 Áreas y Ámbitos Educativos. Contenidos.
- 4.3 Método. Metodología. Progresión Personal.
- 4.4 La Evaluación.

El punto de partida de nuestro diseño educativo se encuentra en "la persona que queremos", la cual surge de las finalidades educativas recogidas en el Compromiso Federativo de ASDE .

La "persona que queremos" es: ... una persona íntegra, capaz de relacionarse convenientemente con el mundo en el que vive para que, a través de una actitud de compromiso, pueda llegar a mejorarlo. ... una persona libre, capaz de ser dueña de su propio destino. ... una persona crítica, capaz de reaccionar ante las personas y situaciones que supongan manipulación o agravio para ella o los demás. ... una persona sociable, veraz y respetuosa. ... una persona que se perfeccione con y para los otros en constante actitud de servicio. ... una persona consecuente que asuma sus principios y creencias como opción de vida y las manifieste en su actuación. ... una persona responsable y comprometida que trabaje activamente por la transformación de su entorno.

Las finalidades educativas recogidas en el Compromiso Federativo de ASDE se concretan en diversos puntos, los cuales se agrupan en cinco apartados: Definición educativa de ASDE, Nuestra opción educativa, Nuestro Compromiso Social, Nuestra actitud hacia el medio ambiente y Nuestra actitud espiritual. A partir de estas finalidades educativas y de la persona que queremos desarrollar surgen los objetivos educativos generales por Ramas. Para alcanzar estos objetivos en las Secciones, es necesario definir unos contenidos educativos, los cuales son agrupados en unos ámbitos educativos.

Mi evaluación general acerca del proyecto aquí presentado es que realmente fomentan el sentimiento de pertenencia a un movimiento con más de 70 millones de Scouts, jóvenes y adultos, mujeres y hombres, en más de 200 países y territorios. Más de 500 millones de personas han sido Scouts, incluyendo prominentes personas en todas las áreas y, que ahora tengo el honor de coordinar.

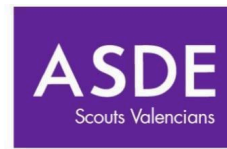
PROYECTO EDUCATIVO-24/25.V02

**G.S. TATANKA 658**

**C/ Cadenera, 1, C.C. Colinas, Local 30bis, 46184 San Antonio de Benagéber (Valencia)**

[www.scoutstatanka.org](http://www.scoutstatanka.org)

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana con nº CV-01-048271



Nuestro grupo Scout, tras 14 años de historia, recibe cada año a casi 20 nuevos Castores, vecinos de nuestra querida población ávidos de participar en éste gran movimiento, otros cuantos ingresan en las demás secciones completando los ratios permitidos por la legislación, hoy tenemos más de 230 niños y niñas en lista de espera, realidad que tenemos muy presente siendo conscientes del privilegio que significa poder formar parte del grupo.

Cabe destacar que esto no sería posible sin tantas horas de trabajo dedicadas a preparar actividades, apoyar en la gestión y mantener la ilusión día a día, es por lo que el mayor proyecto, es agradecer a mis compañeros y compañeras por vivir con tanto entusiasmo el escultismo y contagiar al resto de una profunda vida en valores Scouts.

“Scout un día, Scout toda una vida. Buena caza y largas lunas”.

Gracias.